

1.1. Erivajadusega lapse toetamine lasteaia tavarühmas

Esimene tasand – individuaalsuse märkamine ja toetamine. Lapse arengu jälgimine toimub rühmatöö tingimustes. Abivajajateks võivad osutada käitumishäiretega lapsed, teise emakeelega lapsed, madalamate või kõrgemate vaimsete võimetega lapsed, kehapuudega lapsed.

Individualiseerimise võimalused:

- individuaalne lähenemine õpetajate poolt,
- tegevuste kergemaks/raskemaks muutmine,
- laste sotsiaalsete oskuste arendamine,
- koostööoskuste kujundamine rühmas,
- rühmaõpetajate koostöö muusika- ja liikumisõpetajaga,
- lastevanemate juhendamine/nõustamine.

Teine tasand – erivajaduste hindamine ja tugiteenused. Lapse arengutase võib eakaaslaste keskmisest tasemest olla ühes või mitmes valdkonnas oluliselt erinev. Abivajajateks võivad olla erinevate arengupuuetega lapsed (kõnepuuded, kuulmispuuded, autismispektri häired, vaimupuuded)

Individualiseerimise võimalused:

- logopeed/eripedagoog viib läbi individuaalset arendustööd 1-2 korda nädalas
- rühmaõpetajad teevad koostööd logopeediga/eripedagoogiga ja toetavad lapse arengut rühmas
- vajadusel koostatakse lapsele individuaalne arengukava
- lapsevanemate nõustamine selles osas, kuidas tagada lapsele keskkond, kus ta maksimaalselt areneks (arenguvestlused, ümarlauad, logopeedi/eripedagoogi konsultatsioonid).

Kolmas tasand – erivajadustele kohandatud keskkonda suunamine: sobitus- või erirühm.

Erivajadustega laste õpetamine sobitus- või erirühmas võimaldab tagada neile maksimaalselt sobiva keskkonna ning individuaalse lähenemise.

- Kui lapse senine areng ei ole kulgenud eakohaselt (esineb oluline mahajäämus), selgitatakse lapsevanemale vajadust täiendavate uuringute järele erispetsialistide (eriarst, psühholoog, logopeed, eripedagoog, sotsiaaltöötaja vm.) juures.

- lapsevanemal tuleb pöörduda Rajaleidja Keskuse poole
- rühma meeskond koostöös logopeedi/eripedagoogi ning muusika-ja liikumisõpetajaga koostavad lapse individuaalsuskaardi või iseloomustuse.
- kui lapse arengutaset ja vajadusi on täpsemalt hinnatud toimub arenguveestlus, kus analüüsitakse ühiselt lapse hetketaset ning lapsevanemale tutvustatakse lapse jaoks kõige otstarbekamat arendustegevuse kohta (sobitus- või erirühm).
- kui erivajadustega laps jätkab tavarühmas, täpsustatakse kuidas hakkab toimuma kasvukeskkonna kohandamine lapse jaoks.